



Spirale des temps géologiques (U.S.G.S)

«Géologie Vivante présente»:

GEO---CHRONO---LOGIQUE!

Savoir communiquer les temps géologiques de manière passionnante et à la portée de tous.

Journée de formation, exposés, ateliers et échange d'expériences
Lundi 27 septembre 2021, Muséum d'Histoire Naturelle de Neuchâtel.

L'association «Géologie Vivante» s'est fixée pour but de sensibiliser le grand public à la géologie. Avec cette journée, animée par des experts de la vulgarisation scientifique, elle vise à offrir des outils aux personnes désirant communiquer les temps géologiques à différents types de publics.

Inscription: www.erlebnis-geologie.ch/fr/workshop-geo-chrono-logique

Délai: 10 septembre 2021 pour votre inscription.

Coûts: CHF 90.- (étudiants: CHF 40.-).

Afin de pouvoir toutes et tous profiter pleinement de ce workshop, nous prions toutes les participantes et tous les participants de bien vouloir être en possession d'un certificat COVID-19 valide.

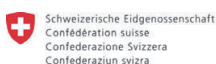
Partenaire de cette manifestation:

MUSÉUM
D'HISTOIRE NATURELLE
NEUCHÂTEL



VILLE DE
Neuchâtel
ESPRIT D'OUVERTURE, TERRE D'INNOVATION

Partenaires «Géologie Vivante»:



Bundesamt für Landestopografie swisstopo
Office fédéral de topographie swisstopo
Ufficio federale di topografia swisstopo
Uffizi federal da topografia swisstopo



scnat
akademie der naturwissenschaften
académie des sciences naturelles
swiss academy of sciences
accademia di scienze naturali





GEO---CHRONO---LOGIQUE!

Savoir communiquer les temps géologiques de manière passionnante et à la portée de tous.

Géologues et géographes, accompagnateurs·trices, guides du patrimoine, acteurs·trices du tourisme, conservateurs·trices, n'avons-nous pas pris l'habitude de parler des temps géologiques en oubliant qu'il s'agit de notions absolument abstraites pour le profane et parfois, voire souvent, pour nous-même ? Comment permettre à l'humain de comprendre que son existence face à l'histoire de la Terre rejoint l'ordre de grandeur de celle d'un éphémère face à l'histoire d'un arbre?

La brique élémentaire de la notion de temps chez l'humain est l'année ; la brique élémentaire de la notion de temps en géologie est le million d'années. Que veut dire « lent » ou « rapide », « jeune » ou « vieux » lorsqu'on parle de géologie?

Les méthodes existent pour rendre ces notions plus tangibles pour nos interlocuteurs. Il existe de nombreuses analogies, de nombreuses façons de représenter et appréhender le temps, plus ou moins efficaces, sur lesquelles nous vous proposons de nous pencher et d'échanger lors de cette journée GÉO---CHRONO---LOGIQUE!

Ce séminaire s'adresse à vous si vous êtes par exemple:

- Une géologue ou un géographe qui désirerait promouvoir la compréhension et l'appréciation de la géologie auprès du grand public.
- Un guide-interprète du patrimoine ou une accompagnatrice en montagne qui aimerait élargir la palette de ses offres d'excursions.
- Un enseignant de géographie qui aimerait rendre l'apprentissage de la géologie à ses élèves plus intuitive.
- Un géologue travaillant dans la pratique et qui est confronté à devoir expliquer des problèmes géologiques complexes aux autorités ou aux médias.
- Une conservatrice qui aimerait redéfinir l'offre géo-didactique d'une exposition permanente ou aimerait concevoir une exposition temporaire sur un thème ayant trait à la géologie.
- Une étudiante qui aimerait se lancer dans la médiation de la géologie entre les scientifiques et les citoyens.

Que vous propose ce séminaire?

- Elargir sa palette de trucs et astuces pour expliquer les temps géologiques.
- Apprendre les méthodes utilisées par les professionnels de la communication en géologie.
- Réfléchir de manière critique sur ses propres méthodes.
- Echanger ses expériences et élargir son réseau.



Programme GEO---CHRONO---LOGIQUE! du 27.09.2021

Modérateur Ludovic Maggioni directeur du MHNN

- 08:30 Arrivée des participants, (Auditoire du Muséum d'histoire naturelle de Neuchâtel)
- 08:45 Mot de bienvenue de Thomas Fachinetti (sous réserve), actuel président du Conseil communal en charge de la culture, de l'intégration et de la cohésion sociale.
- 09:00 L'horloge des temps géologiques (*Michel Campy*)
- 09:35 La tectonique des plaques et la vulgarisation des notions de dynamique et de temps (*Thierry Malvesy*)
- 10:15 Pause Café
- 11:00 **Mini-présentations de max 5' (+ 2'questions):**
1. A paraître prochainement, l'ouvrage:
«Histoire de la connaissance géologique du Jura franco-suisse» (Jean-Pierre Tripet)
 2. L'échelle des temps en cube (Thierry Malvesy)
 3. Le Parcours Asphalte à la Presta (Urs Eichenberger)
 4. Le sentier du temps de Chaumont, partie intégrante d'un projet touristique global (Lena Brina)
 5. Série «Balades Géologiques» bientôt aussi pour les villes suisses? (Brahimsamba Bomou)
 6. Lire le temps dans l'espace: panoramas géologiques (Anna Rauch)
 7. Zermatt : un safari océanique. Le nouveau livret-guide de la collection "Raconte-moi les cailloux" (Micha Schlup)
 8. Projets scolaires et grand public en géologie à Genève (Chloé Pretet)
 9. Une carte géologique simplifiée des Monts d'Ardèche pour quel public ? (Amandine Perret)
- 12:00 Repas de midi en commun (Café de la baleine)
- 13:00 **ATELIERS**
- A. Comment représenter les temps géologiques ?**
Pour la discussion des diverses représentations, les participants sont invités d'amener leur échelle favorite de temps géologiques - s'ils en ont. Plusieurs formats d'échelles géologiques en 2D, 3D ou simplement en raccourci seront présentés et discutés.
atelier animé par Urs Eichenberger, ISSKA : salle géologique
- B. La notion de temps géologique dans la communication orale**
(conférence, discours, cours...)
Thierry Malvesy MHNN – atelier : auditoire
- C. Parcours du sentier du Temps de Chaumont**
état, critiques et propositions en vue de sa rénovation par la Ville de Neuchâtel.
(Atelier extérieur, 2h de marche, Départ et retour en bus)
Lena Brina (déléguée au Tourisme) et Bernard Claude (MHNN)
- D. Notion des échelles de temps en archéologie**
Les participants testent les différentes façons de réaliser l'atelier « Dans la peau d'un archéologue » et discutent les méthodes et possibilités comment les enfants peuvent comprendre la chronologie. *Daniel Dall'Agnolo (Laténium)*
- 16:00 Retour et synthèse du groupe extérieur (atelier C)
- 16:20 Synthèse générale et présentation des résultats par le porte-parole de chaque atelier.
- 17:15 Discours de clôture et apéritif